


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

20 09 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Введение в профессию</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический
полное наименование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 22.10.20 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.20 21 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	ФИО
« <u>01</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов психологии; содействие развитию ценностно- смысловой сферы обучающихся, их профессионального самоопределения и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня профессиональной ориентированности студентов, осознание совершенного профессионального уровня;
- содействие формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- обеспечение овладения студентами основными принципами и навыками работы с психологической информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Информационные технологии в психологии», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Философия», «Проектная деятельность», «Социальная психология», «История психологии», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Профессиональная этика», «Имиджеология», «Риторика», «Экспериментальная психология», «Научно-исследовательская работа», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: ориентироваться в задачах исследовательской и практической психолога; пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками изучения научной литературы с целью профессионального становления</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать: основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, примеры базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе; профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; уметь находить информацию по оказанию психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Владеть: приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Психология как наука							
1. Научное и житейское психологическое знание	12	2	4	-	2	6	оценка участия в дискуссии
2. Научные школы и направления в психологии	14	2	4	-	-	8	проверка задания
3. Объяснительные принципы и методы психологии	14	2	6	-	-	6	проверка задания
Раздел 2. Психология как профессия							
4. Сферы и виды деятельности профессионального психолога.	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания
5. Принципы работы психологической службы. Этический кодекс практического психолога	12	2	4	-	2	6	оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Профессиональные сообщества психологов	12	2	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Учебно – профессиональная подготовка психологов в вузе							
7. Основные этапы профессионализации и личности	15	3	6	-	2	6	оценка участия в дискуссии, проверка задания
8. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов	9	1	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
9. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе. Программы специализаций	8	2	2	-	-	4	устный опрос, аналитическое проверка задания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							оценка участия в дискуссии
Экзамен	36			-			
Итого	144	18	36	-	6	54	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Психология как наука

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание

Обыденное познание. Содержание житейской психологии. Содержание научной психологии. Место психологии в системе других наук. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками.

Тема 2. Научные школы и направления в психологии

Категориальный строй психологии. Научная парадигма. Основные направления психологии (психоанализ, бихевиоризм, гештальт, гуманистическая психология, когнитивная психология, интеракционизм, отечественная психология). Предмет исследования. Древо психологии: отрасли психологии (общая психология, социальная психология, клиническая психология, психология труда, психология личности, организационная психология, возрастная психология, дифференциальная психология, педагогическая психология, специальная психология, Психология девиантного поведения, акмеология, и др.).

Тема 3. Объяснительные принципы и методы психологии

Методология науки. Философская, общенаучная, конкретно - научная методология. Принцип системного детерминизма психического. Принцип единства внешнего и внутреннего. Принцип активности сознания личности. Принцип единства сознания и деятельности. Принцип системности. Принцип развития. Основные группы методов: организационные, эмпирические, методы обработки данных, методы коррекции.

Раздел 2. Психология как профессия

Тема 4. Сферы и виды деятельности профессионального психолога

Общее понятие о практической психологии, психотехнике. Логика психолога – практика. Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.) Сферы деятельности психолога (медицина, образование, экономика, спорт и т.д.).

Тема 5. Принципы работы психологической службы. Этический кодекс практического психолога

Профессионально – этические нормы психолога. Принцип конфиденциальности. Принцип ненанесения ущерба. Принцип научной обоснованности и объективности выводов. Принцип комплексной диагностики и психологической помощи. Принцип безоценочного отношения к клиенту и уважения его личности. Принцип ответственности. Принцип профессиональной компетентности и рефлексии профессиональных ограничений. Этика психолога.

Тема 6. Профессиональные сообщества психологов

Профессиональное пространство как социотехническая система. Кооперация различных видов деятельности психолога.

Сообщества: Международный совет социальных наук (ISSC), Международный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

совет научных союзов (ICSU), Международный союз психологической науки (The International Union of Psychological Science - IUPsyS), Американская психологическая ассоциация (APA), Международная ассоциация прикладной психологии (IAAP), Межамериканское общество психологии (объединяет ученых Латинской Америки), Ассоциация научной психологии франкоязычных стран (APSLA), Международный союз психологов (ICP), Международная ассоциация кросскультурной психологии (IACCP), Европейская ассоциация экспериментальных социальных психологов (EAESP), Международное общество компаративной психологии (ISCP), Международное общество изучения развития поведения (ISSBD), Европейская ассоциация психологии личности (EAPP), Российское психологическое общество (РПО). Другие сообщества, функционирующие в РФ.

Раздел 3. Учебно – профессиональная подготовка психологов в вузе

Тема 7. Основные этапы профессионализации личности

Содержательная характеристика понятий «профессия», «профессионализм», «профессиональная компетентность», «социальная ситуация профессионального развития (ССПР)». Периодизация профессионального развития. Критические периоды развития. Психологическое сопровождение процесса профессионального развития. Личность профессионала. Мотивационная сфера психолога. Операционная сфера психолога. Профессиональные способности. Профессионально – важные личностные качества психолога (ПВК). Система оценки эффективности психологической работы в организации (учреждении).

Тема 8. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов

Системы образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности. Сеть реализующих стандарты образовательных учреждений различных типов и видов с различными организационно-правовыми формами. Системы органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий. Сравнительный анализ моделей подготовки психологов в разных странах. Обучение психологов в России. Циклы обучения психологов в США. Обучение психологов в Европе.

Тема 9. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе

Дидактическое пространство. Учебный план. Основная образовательная программа. Рабочая учебная программа. Практика, виды практик. Участие работодателя в подготовке специалиста.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Психология как наука

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Провести сравнительный анализ житейской и научной психологии. Подобрать примеры по каждому пункту.
- На основе анализа рубрик психолога (на сайтах, в газетах, рубрик психолога в популярных журналах, научных и ненаучных книг по психологии) в группе определите достоинства и недостатки житейского и научного психологического знания. Анализ видеоматериалов. По итогам идет проводится дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Научные школы и направления в психологии

(форма проведения – семинар, выполнение аналитического задания)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Проанализировать основные направления психологии (направление – год - автор – основные идеи, основные исследования). Анализ видеоматериалов.
- Дать понятие психологической школы. Отличие «психологической школы» от «направления психологии»
- Дать краткую характеристику методов исследования психики в рамках каждого направления. Привести примеры из жизни по каждому направлению психологии
- Выступления студентов с краткими сообщениями о выдающихся психологах – основателей направлений

Тема 3. Объяснительные принципы и методы психологии

(форма проведения – семинар, выполнение аналитического задания)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Дать понимание объяснительным принципам психологии
- Описать основные принципы психологии.
- Дать краткую характеристику всех основных принципов психологии. Придумать пример к каждому принципу.
- Проанализировать основные методы психологии. Рассмотреть достоинства и ограничения каждого метода.

Раздел 2. Психология как профессия

Тема 4. Сферы и виды деятельности профессионального психолога

(форма проведения – семинар, дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Общее понятие о практической психологии.
- Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.).
- Сферы деятельности психолога:
 - Система образования;
 - Медицинские учреждения;
 - Экономическая сфера;
 - Органы силовых структур;
 - Сфера социального развития;
 - Консультативная сфера;
 - Кадровые службы и т.д.
- Проведение дискуссии между малыми группами студентов по задачам, проблемам и функциям основных видов деятельности психологов, работающих в разных сферах с демонстрацией примеров.

Тема 5. Принципы работы психологической службы. Этический кодекс практического психолога

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Принципы работы психологической службы
- Этический кодекс практического психолога.
- Права и обязанности Клиента
- Права и обязанности Заказчика
- Права и обязанности Исполнителя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Групповое упражнение на проработку основных принципов работы психологической службы и этически психолога. Нужно продумать правила взаимодействия и этикета коммуникации в ситуации консультирования следующих групп клиентов:
 - люди, испытывающие трудности при передвижении;
 - люди с нарушениями зрения (слуха, ЗПР, с произвольными движениями)
 - люди гомосексуальной ориентации
 - люди – жертвы насилия
 - люди успешные управленцы
 - созависимые клиенты
 - родители несовершеннолетних детей.

Дискуссионный анализ правила взаимодействия и этикета коммуникации с клиентами: достоинства и ограничения

Тема 6. Профессиональные сообщества психологов

(форма проведения – семинар, устный опрос)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Профессиональное пространство как социотехническая система.
- Международные и признанные сообщества. Их цели, задачи, локализация.
- Сообщества, функционирующие в РФ. Их цели, задачи, локализация.
- Научные журналы (ВАК, WoS, Scopus) как площадка обмена научной информацией, результатами фундаментальных и прикладных исследований

Раздел 3. Учебно – профессиональная подготовка психологов в вузе

Тема 7. Основные этапы профессионализации личности

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Экспертная оценка общепрофессиональной и специальной подготовки психолога.
- Диагностика исследовательско – диагностических умений психолога.
- Оценка умений профессионального взаимодействия.
- Критерии эффективности психологической помощи.
- Проводится деловая игра «Референдум» с целью определить основные требования с профессии психолога, после которой проводится дискуссия по проблеме ПВК психологов, работающих в разных сферах

Тема 8. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов


(форма проведения – семинар, устный опрос, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Сравнительный анализ моделей подготовки психологов в разных странах:
 - Обучение психологов в России
 - Циклы обучения психологов в США.
 - Обучение психологов в Европе.
- Моделирование идеального процесса подготовки психолога.
- Моделирование собственного образовательного маршрута и маршрута профессионализации.
- На основании сводных таблиц студенты строят основные схемы подготовки психологов в разных странах. По итогам проводится групповая дискуссия.

Тема 9. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе

(форма проведения – семинар, устный опрос, аналитическое задание, дискуссия)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Дидактическое пространство.
- Учебный план. Основная образовательная программа.
- Рабочая учебная программа.
- Практика, виды практик.
- Участие работодателя в подготовке специалиста.
- Построение схемы собственного профессионального образования. Обсуждение построенной схемы в мини группах, по итогам – общегрупповая дискуссия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в профессию»:

1. Научное и житейское психологическое знание
2. Краткая характеристика научных школ в психологии
3. Краткая характеристика направлений в психологии
4. Психоанализ как направление психологии. Краткая характеристика
5. Бихевиоризм как направление психологии. Краткая характеристика
6. Гештальт-психология как направление психологии. Краткая характеристика
7. Гуманистическая психология как направление психологии. Краткая характеристика
8. Когнитивная психология как направление психологии. Краткая характеристика
9. Интеракционизм как направление психологии. Краткая характеристика
10. Краткая характеристика основных отраслей психологии.
11. Общая психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
12. Социальная психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
13. Клиническая психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
14. Психология труда как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
15. Психология личности как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
16. Организационная психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
17. Дифференциальная психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
18. Возрастная психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
19. Педагогическая психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
20. Специальная психология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
21. Девиантология как основная отрасль психологии. Краткая характеристика
22. Краткая характеристика объяснительных принципов психологии
23. Принцип системного детерминизма психического. Краткая характеристика
24. Принцип единства внешнего и внутреннего. Краткая характеристика
25. Принцип активности сознания личности. Краткая характеристика
26. Принцип единства сознания и деятельности. Краткая характеристика


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Принцип системности. Краткая характеристика
28. Принцип развития.
29. Краткая характеристика основных групп методов психологии
30. Организационные методы психологии. Краткая характеристика
31. Эмпирические методы психологии. Краткая характеристика
32. Методы обработки данных. Краткая характеристика
33. Методы коррекции. Краткая характеристика
34. Сферы деятельности профессионального психолога
35. Виды деятельности профессионального психолога
36. Принципы работы психологической службы.
37. Этический кодекс практического психолога
38. Профессиональные сообщества психологов
39. Содержательная характеристика понятий «профессия», «профессионализм», «профессиональная компетентность»
40. Периодизация профессионального развития.
41. Критические периоды развития профессионального развития.
42. Профессионально – важные личностные качества психолога (ПВК).
43. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов
44. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Психология как наука			
1. Научное и житейское психологическое знание	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	оценка участия в дискуссии
2. Научные школы и направления в психологии	проработка письменного аналитического задания / презентации	8	проверка задания
3. Объяснительные принципы и методы психологии	проработка письменного аналитического задания	6	проверка задания
Раздел 2. Психология как профессия			
4. Сферы и виды деятельности профессионального психолога.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания / презентации	6	устный опрос, проверка задания
5. Принципы работы психологической службы. Этический кодекс практического психолога	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	6	оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Профессиональные сообщества	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологов	письменного аналитического задания		проверка задания
Раздел 3. Учебно – профессиональная подготовка психологов в вузе			
7. Основные этапы профессионализации личности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	6	оценка участия в дискуссии, проверка задания
8. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	6	устный опрос, проверка задания
9. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе. Программы специализаций	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	4	устный опрос, аналитическое проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого	самостоятельная работа студентов	54	
Итого	подготовка к экзамену	36	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Психология как наука

Тема 1. Научное и житейское психологическое знание


- Составить сравнительную таблицу житейской и научной психологии
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Найти рубрики по психологам
 - на сайтах
 - в газетах города
 - рубрик психолога в популярных журналах
 - научных и ненаучных книг по психологии
- Определить достоинства и недостатки житейского и научного психологического знания в письменном виде.

Тема 2. Научные школы и направления в психологии

- Составить сводную таблицу по основным направлениям психологии (направление – год - автор – основные идеи)
- Составить схему направлений психологии
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Психоанализ.
 - Бихевиоризм.
 - Гештальтпсихология.
 - Гуманистическая психология.
 - Когнитивная психология.
 - Деятельностный подход.
 - Психология сознания.

Тема 3. Объяснительные принципы и методы психологии

- Изучить научную и учебно-методическую литературу по принципам и методам психологии.
- Сделать краткое описание каждого объяснительного принципа в виде сводной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

таблицы, привести пример.

- Составить сводную таблицу по основным методам психологии. Привести пример на каждый метод.

Раздел 2. Психология как профессия

Тема 4. Сферы и виды деятельности профессионального психолога

Для самостоятельной работы:

- Сделать 7 (семь) схем любых сфер применения практических психологов (консультирование, образование, медицина, силовые структуры, семья, реклама, большие группы, др)
- Найти и описать основные задачи каждой выбранной сферы деятельности.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Система народного образования;
 - Медицинские учреждения;
 - Экономическая сфера;
 - Органы силовых структур;
 - Сфера социального развития;
 - Консультативная сфера;
 - Кадровые службы и т.д.

Тема 5. Принципы работы психологической службы. Этический кодекс практического психолога

- Разработать этический кодекс практического психолога, с указанием важных элементов.
- Составить сводную таблицу по
 - Права и обязанности Клиента
 - Права и обязанности Заказчика

Тема 6. Профессиональные сообщества психологов

- Сделать сводную таблицу по психологическим обществам в РФ, в Европе и в США.
- Сделать сводную таблицу по научным журналам (ВАК, W7S, Scopus) по психологической науке.
- Найти деловую игру по профессиональным сообществам, применить ее на психологию, подготовить материалы к проведению ее в группе.

Раздел 3. Учебно – профессиональная подготовка психологов в вузе


Тема 7. Основные этапы профессионализации личности

- Найти и дать характеристику понятиям: «профессия», «профессионализм», «профессиональная компетентность», «социальная ситуация профессионального развития (ССПР)».
- Разработать план-схему по основным этапам профессионального развития психолога.
- Разработать критерии эффективности психологической помощи, объяснить свою позицию.
- Разработать схему профессионального взаимодействия (психолог – клиент)

Тема 8. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов

Сделать сравнительную таблицу моделей подготовки психологов в разных странах


- Составить модель идеального процесса подготовки психолога.
- Составить модель собственного образовательного маршрута и маршрута

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессионализации.

Тема 9. Учебный план подготовки психологов в ВУЗе

- Найти на сайте УлГУ и изучить:
 - Учебный план.
 - Основная образовательная программа.
 - Рабочая учебная программа.
 - Практика, виды практик.
- Составить психологический портрет идеального психолога, обосновать каждый элемент.
- Составить схему подготовки идеального психолога.
- Сопоставить проанализированный план подготовки психологов в УлГУ с идеальным вариантом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450843>
2. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451091>
3. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450791>

дополнительная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450635>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425187>

учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Введение в профессию : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1551>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. /

Еф. 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr. Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](https://www.edu.ru) : федеральный портал /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. ИТТ / Ключкович Д.В. / [подпись] 20.5.20

Должность сотрудника ИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей




Разработчик




доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	<u>Митин С.Н.</u>		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		18.06.21


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54/30*
Аудиторные занятия:	54	54/30*
лекции	18	18/10*
семинары и практические занятия	36	36/20*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469371>
2. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469534>

дополнительная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469590>
2. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469856>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14603-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477985>
4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Введение в профессию : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1551>

Согласовано:


Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей

Ефимова М.А.

Еф

17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Кириченко / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата